

- 1 [Marco legal](#)
- 2 [Miembros del Departamento de Alemán y materias que imparten.](#)
- 3 [Materias y ámbitos pertenecientes al Departamento de Alemán que son impartidas por profesorado de otros departamentos.](#)
- 4 Programaciones por materias y cursos:
 - 4a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 4b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 4c [Objetivos generales Bachillerato \(LOMLOE\).](#)
 - 4d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato \(LOMLOE\).](#)

1ºESO

ALEMÁN 1º IDIOMA

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

ALEMÁN 2º IDIOMA

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºESO

ALEMÁN 1º IDIOMA

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Relaciones curriculares](#)

3ºESO	
ALEMÁN 1º IDIOMA	ALEMÁN 2º IDIOMA
Competencias Específicas.	Competencias Específicas.
Criterios de Evaluación.	Criterios de Evaluación.
Saberdes Básicos.	Saberdes Básicos.
Relaciones curriculares y criterios de calificación.	Relaciones curriculares y criterios de calificación.
Situaciones de Aprendizaje	Situaciones de Aprendizaje
Secuenciación y distribución temporal.	Secuenciación y distribución temporal.
4ºESO	
ALEMÁN 1º IDIOMA	ALEMÁN 2º IDIOMA
Objetivos	Objetivos
Contenidos	Contenidos
Secuenciación y distribución temporal	Secuenciación y distribución temporal
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación
Relaciones curriculares	Relaciones curriculares
1ºBACHILLERATO	
ALEMÁN 1º IDIOMA	ALEMÁN 2º IDIOMA
Competencias Específicas.	Competencias Específicas.
Criterios de Evaluación.	Criterios de Evaluación.
Saberdes Básicos.	Saberdes Básicos.
Relaciones curriculares y criterios de calificación.	Relaciones curriculares y criterios de calificación.
Situaciones de Aprendizaje	Situaciones de Aprendizaje
Secuenciación y distribución temporal.	Secuenciación y distribución temporal.

2ºBACHILLERATO	
ALEMÁN 1º IDIOMA	ALEMÁN 2º IDIOMA
<u>Objetivos</u>	<u>Objetivos</u>
<u>Contenidos</u>	<u>Contenidos</u>
<u>Secuenciación y distribución temporal</u>	<u>Secuenciación y distribución temporal</u>
<u>Criterios de evaluación</u>	<u>Criterios de evaluación</u>
<u>Relaciones curriculares</u>	<u>Relaciones curriculares</u>
Contribución de la materia a la adquisición de las competencias clave en la ESO	
5	<u>2º ESO</u>
	<u>4º ESO</u>
6	<u>Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.</u>
7	<u>Contenidos transversales.</u>
8	<u>Metodología didáctica.</u>
9	<u>Medidas de atención a la diversidad.</u>
10	<u>Propuestas de mejora</u>
11	<u>Actividades complementarias y extraescolares.</u>
12	<u>Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado</u>
13	<u>Plan lector</u>
14	<u>Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.</u>
15	<u>Plan de Formación de los miembros del departamento</u>
16	<u>Evaluación de la práctica docente.</u>